**Эффективные подходы в профориентационной работе со школьниками**

*Мыслить о будущем –*

*действовать в настоящем!*

«Кем быть?», «Куда пойти учиться?», - жизненно важные вопросы каждого выпускника школы. Ответ на них оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в многообразном мире профессий сложно. Поэтому, очень важна помощь педагогов и родителей на этапе формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению.

Информационное общество, век новых технологий, постоянно меняющиеся рыночные отношения заставляют нас по-новому выстраивать профориентационную работу в школе. И работа эта, в конечном счете, нацелена не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование определенных универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществить осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за этот выбор и профессионально мобильным.

Профориентационная работа в нашей школе ведется по плану и носит системный характер. Осуществляется она на уроках учителями-предметниками, а во внеурочное время – классными руководителями, психологом, социальными педагогами, библиотекарем под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Новая Программа воспитания на 2020-2025 гг. также содержит модуль «Профориентация». Работа эта ведется на всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях, а также на уровне классов и индивидуально. И зависит она от возрастных особенностей школьников.

Профориентационная работа с учащимися начальных классов направлена на воспитание у них трудовой дисциплины, любви и добросовестного отношения к труду, умения подчинить свои личные интересы интересам коллектива. Учителя начальных классов и помогающие специалисты проводят классные часы и внеклассные мероприятия, которые раскрывают перед школьниками значение труда в жизни человека и общества, важность труда представителей различных профессий. Организуемые поездки в Кидбург, экскурсии и мастер-классы в кондитерских цехах дают первоначальные знания о некоторых профессиях.

Профориентационная работа в средних и старших классах шире и глубже знакомит учащихся с миром профессий. Основы профессий школьники осваивают на классных часах и в рамках занятий внеурочной деятельности.

А реализация программ «Твой выбор» в 8-х классах, «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах и «Профессиональный ориентир» в 10-11 классах позволяет формировать у выпускников готовность к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Данные программы дают многостороннее освещение профессиональной деятельности человека и предусматривают различные формы организации учебного процесса: урок-лекция, профессиональная игра, проблемно-поисковая задача, элементы исследовательской и проектной деятельности, самопрезентации, просмотр учебных фильмов, использование компьютерных и профессиональных диагностических методик. Основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях.

Организуемые школой экскурсии на предприятия Тутаевского района и Ярославской области, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (Ярославский комбинат молочных продуктов «ЯрМолПрод», ПАО «Тутаевский моторный завод», Пожарно-спасательная часть №20 г.Тутаева, УФСИН России по Ярославской области, ОАО «Автодизель» «Группы ГАЗ», Ярославский ОПНМЗ им.Менделеева и др.) дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Ежегодное посещение профориентационных областных мероприятий, выставок, ярмарок, Дней открытых дверей позволяют подросткам получить информацию о системе профессионального образования, познакомиться с инвестиционно-приоритетными отраслями экономики, встретиться с представителями профессиональных образовательных организаций.

Посещение профессиональных учебных заведений, прохождение профессиональных проб как в школе, так и на базе учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках проекта «Билет в будущее» позволяют старшеклассникам примерить на себя различные профессии, осознать свои сильные стороны и склонности и получить ресурсы, позволяющие им облегчить свой профессиональный выбор в будущем.

Наши выпускники – это помощники и друзья, частые гости и участники профориентационных мероприятий в школе. Мы проводим встречи школьников с представителями и студентами высших и профессиональных учебных заведений, знакомим с профессиями наших выпускников: врачами, юристами, полицейскими, экономистами и др. Ребята у знают важную информацию и полезные советы, а, главное, имеют возможность получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы от действующих специалистов, сегодняшних студентов и вчерашних выпускников, имеющих опыт сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения своей мечты.

Использование в профориентационной работе с учениками «Атласа новых профессий» (знакомство с новыми профессиями, их ключевыми характеристиками, прогнозом развития отраслей региона и страны и т.д.) позволяет школьникам построить собственную траекторию движения в интересное будущее.

Одной из форм профессиональной ориентации старшеклассников является созданный в школе педагогический класс. Осуществляя систему наставничества, проводя уроки в рамках Дней самоуправления, работая вожатыми в школьном оздоровительном лагере, у ребят создается образ педагогической профессии, формируются определенные компетенции, повышается осознанность выбора педагогической профессии.

Немаловажное значение оказывает сотрудничество с Центром занятости населения ТМР. Специалисты Центра информируют выпускников школы о ситуации на регистрируемом рынке труда, о востребованных профессиях в районе и области в настоящий момент и в перспективе.

Знакомство выпускников школы с профориентационным паспортом Тутаевского муниципального района позволяет увидеть взаимосвязь экономики и образования, «точки роста» и «точки развития», а также прогнозы кадровых потребностей на территории региона.

Прохождение компьютерного тестирования с целью диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся;индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; работа над индивидуальными итоговыми проектами в 8-х и 9-х классах на профориентационную тему;участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях также являются важнейшими компонентами профориентации школьников. *(В качестве примера прилагается научно-исследовательская работа ученика.)*

Приобретенный школой комплект профориентационных игр «Экономика региона» направлен на повышение информированности старшеклассников о пространстве будущей работы, формирование у них представлений об экономике региона, отраслях и видах экономической деятельности, предприятиях и профессиях.

Роль родителей в профориентации своих детей велика. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывает большое влияние на выбор будущей профессии их детей. Поэтому, работу с родителями в этом направлении мы ведем на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через сайт и информационно-просветительскую газету для родителей «Школьный меридиан» *(Один из выпусков газеты прилагается).*

Большую помощь в организации профориентационной работы играет доступ в Интернет. Дорогу в будущее школьникам открывают государственные проекты, в которых активно участвуют дети: Проектория, Билет в будущее, Большая перемена, Шоу профессий, Всероссийская профдиагностика и многочисленные интернет-ресурсы: Смартия (<https://smartia.me/skills/>), Профилум (<https://profilum.ru/>), Профориентатор (<https://proforientator.ru/tests/>), PROekt PRO (Пропуск в профессию) - ( <https://proekt-pro.ru/>), ПрофВыбор.ру (<http://profvibor.ru/>), Online Test Pad (Профессиональные предпочтения) – (<https://onlinetestpad.com/ru>), Учеба.ру. Профессии (<https://www.ucheba.ru/prof>).

Организуя профориентационную работу в школе, особое внимание мы обращаем на детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, чтобы способности и ограниченные возможности здоровья выпускника школы не стали непреодолимой преградой для его успешности и конкурентоспособности. Осуществляя психолого-педагогическое сопровождение в работе с такими детьми, мы реализуем индивидуальный и личностно-ориентированный подходы; индивидуальная работа с ними преобладает над групповой.

Выстраивая свою работу, мы стараемся создать открытую информационную среду профориентационной работы, обеспечиваем информированность учащихся и родителей об учебных заведениях Ярославской области и о ситуации на современном рынке труда, стремимся повысить статус рабочих профессий. И мы уверены в том, что проводимая в школе работа по профориентации помогает соотнести выпускникам свои желания и способности и сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности!